

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐

วันพุธที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๔๕ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ผู้มาประชุม**

๑. นายอภิชาติ	จีระวนิช	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพบูลย์	เสียงก้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อุปนายก
๓. นายกฤษดา	โรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์	อดิวัฒน์สิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร. จิราภา	วิทยาภิรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายดํารง	พุฒตาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายธวัชชัย	กิจรัตน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางวรารณ์	สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายปราจิน	เอี่ยมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์	จุ้ยโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายเกغم	บำรุงเวช	อธิการบดี	กรรมการ
๑๓. นายดุลย์พิชัย	โภมลวนิช	ประธานกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๔. นายประพันธ์	แสงทองตี	ประธานสภากณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๕. นายศานติ	เล็กมนี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. นางอมรรัตน์	สนั่นเสียง	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนู	บุญญาณวัตร	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. นายจิรศักดิ์	ชุมวราวนันท์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. นายนพดล	ปรังค์ทอง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. นายปกาศิต	เจมรอด	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. นายกฤษณะ	กันอ่า	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายอภิชาติ	พานสุวรรณ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นายธารี	มหันตรัตน์	รองอธิการบดี	เลขานุการ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อดิศร	ภู่สาระ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรมา	ชนะโชค	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
๓. รองศาสตราจารย์ไฟฟาร์ย	สมัครกิจ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไทย	เกรียงฤทธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ
๕. นางสาวกิติมา	ทามาลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา

๖. นายภาคิน	โขติเวศย์ศิลป์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ปรึกษา	ทรรพวสุ	คณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์	ประดับเพ็ชร์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๙. นางนริสาณนท์	เดชาสุระ	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๑๐. นางลักษณา	เทวงษ์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี
๑๑. นางศิรินทร์	สุวรรณทัศน์	นิติกร
๑๒. นางสาวอุมาภรณ์	กล้าหาญ	อาจารย์ประจำหลักสูตรดนตรีไทย
๑๓. นายปรมัย	ระวิน	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทย

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานพิจารณาจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน แจ้งเรื่อง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยได้รับพระบรมราชานุญาตให้เป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ณ พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท รถออกจากมหาวิทยาลัยในเวลา ๑๖.๓๐ น. เดินทางถึงพระที่นั่งเวลา ๑๙.๐๐ น. การแต่งกายชุดปกติขาวไว้ทุกชุดหรือชุดขอเฝ้าไว้ทุกชุด มหาวิทยาลัยขอเรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมงานในครั้งนี้

มติที่ประชุม  
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เรื่องแจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ  
ไม่มี-

มติที่ประชุม  
ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

**สาระสำคัญโดยย่อ**

เลขานุการ เสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ทุกท่านรับรองรายงานการประชุมระเบียบวาระปกติและรายงานการประชุมวาระสัปดาห์

**มติที่ประชุม**

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐  
โดยให้แก้ไขดังนี้

หน้า ๒ รายชื่อผู้มาประชุม ให้ตัดรองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา วิทยาภิรักษ์ ออก

หน้า ๒ รายชื่อผู้ถูกการประชุมให้ตัด นายสุภัตร จำปาทอง ออกเนื่องจากข้อหาออกและให้  
เพิ่มรองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา วิทยาภิรักษ์ แทน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

**สาระสำคัญโดยย่อ**

เลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุม<sup>๑</sup>  
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยมีข้อมูลรายละเอียดตามที่ปรากฏใน  
ตารางได้แก่

ระเบียบ วาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการ	ผลการติดตามมติ
๓.๒	ขอความเห็นชอบพิจารณาเลือกอุปนายิก สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เห็นชอบให้ นายไพบูลย์ เสียงก้อง เป็นอุปนายิก สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยเสนอคำสั่งให้นายสภามหาวิทยาลัย ลงนาม เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม เวียร์ออยแล้ว
๓.๓	ขอความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ และการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ และการประเมินผล โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิก่อนจัดทำรูปเล่มเพื่อ <sup>๒</sup> เผยแพร่ต่อไป	กองนโยบายและแผนได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และได้จัดทำ รูปเล่มเพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ เรียบร้อยแล้ว
๓.๔	ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิก่อนจัดทำรูปเล่มเพื่อ <sup>๒</sup> เผยแพร่ต่อไป	กองนโยบายและแผนได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และได้จัดทำ รูปเล่มเพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ เรียบร้อยแล้ว
๓.๕	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	เห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยให้ แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิก่อนจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ต่อไป	กองนโยบายและแผนได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และได้จัดทำ รูปเล่มเพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ และข้อสังการ	ผลการติดตามมติ
๔.๑	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ คณบุคคลศาสตร์ จำนวน ๓๑๖ ราย	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ คณบุคคลศาสตร์ จำนวน ๓๑๖ ราย ดังนี้	มหาวิทยาลัยได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบเรียบร้อยแล้ว
๔.๒	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๒๙ ราย	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๒๙ ราย	มหาวิทยาลัยได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบเรียบร้อยแล้ว
๔.๓	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ....	(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. .... ที่ประชุมมอบหมายให้ มหาวิทยาลัยนำกลับไปพิจารณาบททวน โดยขอ ความอนุเคราะห์ นายกฤษดา ใจนุสรณ ตรวจสอบถือคำชี้อကุภามายส่วนประเทื่นก่อนที่ มาตรวจสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด ขอความอนุเคราะห์ครรภารณ์ สีหนาท และ ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ ร่วมกันตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อบรรจุเป็น ระเบียบการสืบเนื่องในเดือนมกราคมต่อไป	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้แจ้งมติไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และ ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ

### มติที่ประชุม

รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

#### ระเบียบวาระที่ ๔

ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ผู้ทรงคุณวุฒิ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่ ดร.สุวัธ จำปาทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ขอลาออก ทำให้  
ตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่างลง จำนวน  
๑ ตำแหน่ง นั้น บัดนี้สำนักงานอธิการบดีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ  
ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำเสนอรายชื่อเพื่อขอความเห็นชอบแต่งตั้ง  
คณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (แทนตำแหน่งที่ว่าง) เพื่อดำเนินการในส่วนที่  
เกี่ยวข้องต่อไป

#### มติที่ประชุม

เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

- |                                   |               |         |
|-----------------------------------|---------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ | รุ่งพรหม      | ประธาน  |
| ๒. นางสาวประดิพันท์               | เอี่ยมสะอาด   | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชุกร  | นาครธน        | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนฤมล                     | อนุสนธิ์พัฒน์ | กรรมการ |
| ๕. นายพิเชฐฐ                      | เนตรสว่าง     | กรรมการ |

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถชัย ๗. นายบริบูรณ์ ๘. นายธีระวัฒน์ ๙. นางศิรินทร์ ๑๐. นายสิทธิพงษ์ ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๑๒. นางสาวกานุจันพิชญา ๑๓. นางปิยะนุช	เก็บพิรุพห์ ชอบทำดี มอนไเรสง สุวรรณทัศน์ พงษ์สุข เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ	กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
---	---	--

ระเบียบวาระที่ ๔๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ของมหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ ๑๕/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้ง  
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง ลงวันที่ ๒๕  
มิถุนายน ๒๕๕๘ ปัจจุบันมีกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้ลาออกจาก  
จำนวน ๑ ราย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุยโต นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สำนักงานอธิการบดีจึงขอความอนุเคราะห์ให้แต่ละหน่วยงานซึ่งเป็นผู้รับ  
การประเมินเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติความเชี่ยวชาญทางด้านการวัดผลและประเมินผล ตามที่หน่วยงาน  
ต่างๆ เห็นสมควร เพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป ในกรณีมี  
หน่วยงานเสนอบัญชีรายชื่อ ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดร.รัชนีกุล กิญญาภานุวัฒน์
๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา เสนอรายชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรมจุ้ย

#### มติที่ประชุม

เห็นชอบแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรมจุ้ย เป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่าง

ระเบียบวาระที่ ๔๓ ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะกรรมการนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขอความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ครบ  
ระยะเวลาการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การปรับเปลี่ยนด้านการศึกษาของหลักสูตร  
ให้มีความทันสมัยมากขึ้น

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๐	๖ มกราคม ๒๕๖๐
๒	คณะกรรมการสาขาวิชาการ	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๐	๑ มีนาคม ๒๕๖๐

**ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้**

ประธาน กล่าวว่า รายวิชาหน้า ๑๖ มีเพียงวรรณคดีกรุงศรีอยุธยาแต่วรรณคดีสุโขทัยและวรรณคดีรัตนโกสินทร์ไม่ได้ให้นักศึกษาเรียนใช้หรือไม่

นายปราโมทย์ ระวิน ชี้แจงว่า ปรากฏอยู่ในวิชาเลือก หน้า ๑๗ หน้า ๑๙ ซึ่งรวมอยู่กับวรรณคดี ประธาน กล่าวว่า หากมีแต่วรรณคดีกรุงศรีอยุธยา ยังไม่พอ เพราะมีวรรณคดีจำนวนมาก วรรณกรรมของประเทศไทยเป็นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา แต่ในหลักสูตรนี้ระบุไว้น้อยมากซึ่งจะทำให้บัณฑิตที่เรียนหลักสูตรนี้รู้ไม่ครอบคลุม หลักสูตรนี้ออกแบบใหม่แต่ทำให้บัณฑิตมีความรู้น้อย และก่อนที่จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรนี้ได้เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือไม่ วรรณคดีสุโขทัยและวรรณคดีรัตนโกสินทร์ เป็นเรื่องที่ดี แต่เหตุใดไม่ปรากฏและให้นักศึกษาเลือกเรียน

นายปราโมทย์ ระวิน ชี้แจงว่า สาขาวิชาจะรับไปเพิ่ม ซึ่งจะเป็นวิชา วรรณคดีสุโขทัย วรรณคดีรัตนโกสินทร์ และวรรณคดีพื้นบ้าน

ประธาน กล่าวว่า คำว่า “วรรณคดี” นั้น ค่อนข้างย้อนหลัง แต่วรรณกรรมพื้นบ้าน ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างจากที่อื่น หลักสูตรได้มีการค้นหาและรวบรวมกันหรือไม่ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาค้นคว้าและจัดทำเป็นตำราในรายวิชานี้ได้ และเมื่อพิจารณาในหลักสูตรนั้นบางรายวิชาไม่มีความสำคัญ เช่น วิชาลัทธาศาสตร์ ภาษาไทยมีจริงหรือไม่ บางเรื่องสำคัญแต่หลักสูตรไม่ให้ความสำคัญ การเขียนควรเน้นไปที่ความเรียงแบบธรรมชาติ หากบังคับเป็นวิชาพื้นฐานจะทำให้สังคมดีขึ้น

**นางสาวกรณ์ สีหนาท มีข้อเสนอแนะดังนี้**

๑. หลักสูตรควรเน้นเกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่มีบางรายวิชาที่ยังไม่สะท้อนถึงความเป็นอยุธยา ในหลักสูตรหน้า ๔ ระบุถึงผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล หลักสูตรให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพภายในมาก แต่ควรให้ความสำคัญกับการประเมินในรายวิชาข้อมูลใน มอค. ๕ มอค.๖ และ มอค.๗ สำคัญมากกว่า ขอให้อาจารย์พิจารณาให้ละเอียดโดยเฉพาะ มอค. ๗ ส่วนที่จะต้องนำมาสู่การปรับปรุง คือ ควรนำผลการประเมินมาสะท้อนและออกแบบหลักสูตรใหม่

๒. หน้า ๘ ของหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรดนตรี ระบุถึงบประมาณ และสาขาวิชาการมีข้อเสนอแนะว่าค่าใช้จ่ายเฉลี่ยนักศึกษาต่อหน้าที่สูง ในเอกสาร ปี ๒๕๖๐ คิดงบประมาณรายรับปีเดียวซึ่งไม่ควรเป็นเช่นนี้ ค่าเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาไม่ควรสูงมากขนาดนั้น

๓. พิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์บังคับเรียนภาษาอังกฤษวิชาเดียว จำนวน ๓ หน่วยกิต ซึ่งค่อนข้างน้อยมาก

๔. รายวิชาที่คณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอน เพื่อให้นักศึกษาเลือกนั้น ซึ่งในความเป็นจริงนักศึกษาจำเป็นต้องเลือกขนาดนี้ใช่หรือไม่ ดังนั้น ควรพิจารณารายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

๕. หน้า ๑๑ และ หน้า ๑๒ นั้น กรรมการผู้บริหารหลักสูตรเลือกได้หรือไม่ว่าวิชาใดที่เหมาะสมและเป็นฐานที่ดี แต่เมื่อพิจารณาหลักสูตรนี้เหมือนเป็นการนำวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาระบุ แต่ไม่ได้เปิดทั้งหมด

๖. กลุ่มของสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์การวิชาชีพที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยใช้นักศึกษากลุ่มใดไปเรียนสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอย่างไร

นางสาวกิตติมา ทามาลี ชี้แจงว่า ในส่วนของการจัดนักศึกษาเข้าสู่สหกิจศึกษานั้น มหาวิทยาลัยได้มีเกณฑ์ค่อนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์นักศึกษาสหกิจ ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับ ว่าด้วย สหกิจศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่สาระ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การใช้ภาษาอังกฤษเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และหลักสูตรนี้ มหาวิทยาลัยบังคับให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

อธิการบดี ชี้แจงว่า จากเดิมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเน้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือเมื่อ นักศึกษาศึกษาอยู่ปีที่ ๓ และปีที่ ๔ นั้น นักศึกษาจะเลือกสถานที่ฝึกงาน แต่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยปรับในเรื่องการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับสถานประกอบการทำให้นักศึกษา เข้าสู่กระบวนการ กล่าวคือ ต้องผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์ ด้านภาษา และก่อนที่นักศึกษาจะออก ไปสู่สหกิจศึกษา ต้องผ่านกระบวนการตามที่สถานประกอบการทำหน้าที่โดยนักศึกษาที่ไปอยู่ในส่วนของสห กิจศึกษา จะมีค่าตอบแทน ส่วนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาต้องออกไปหาสถานที่ฝึกงานด้วย ตนเอง โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน

ประชาชน กล่าวว่า ศิลปศาสตร์ภาษาไทยจะไปสหกิจศึกษากับผู้ใด

ศาสตราจารย์ ดร.จำรงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. สนใจเรื่องภาษาไทยพอสมควร พื้นฐานภาษาไทยที่สำคัญที่ควรมีในหลักสูตรนี้ คือ ภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต หรือภาษาอื่นที่สัมพันธ์กับภาษาไทย เช่น ภาษาเขมร นักศึกษาปัจจุบันเขียนภาษาไทย ไม่ถูกต้องตามหลักภาษา เป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง

๒. หลักสูตรบางรายวิชาการใช้คำภาษาไทยกับภาษาอังกฤษนั้นไม่สอดคล้องกันขอให้ตรวจสอบ

๓. วิชาคีตรรณกรรมหน้า ๑๘ แปลเป็นภาษาอังกฤษแบบนี้ถูกต้องใช่หรือไม่ ควรใช้คำว่า “การพยายามเพื่อเป็นการเปลี่ยนความหมายของเสียงเพลง”

รองศาสตราจารย์ ดร.จริราภา วิทยาวิรักษ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ข้อตีของหลักสูตรนี้คือเป็นหลักสูตรที่เน้นวรรณกรรมภาษาไทยและเน้นที่อยุธยา นักศึกษาควร มีโลกทัศน์ที่กว้างมากกว่าอยุธยา ดังนั้น หลักสูตรเกี่ยวกับวรรณคดีนั้น นักศึกษาควรรู้เกี่ยวกับวรรณ กรรมของโลก และข้อของรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษหลายคำไม่ได้มาตรฐาน ควรตรวจสอบการใช้ คำให้ถูกต้อง

๒. ในอนาคต ควรมีการพัฒนาเรื่องภาษาอังกฤษ ทำอย่างไรที่มหาวิทยาลัยจะสอนภาษาไทยให้ ชาวต่างชาติ ขอให้หลักสูตรพัฒนาให้สามารถเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอให้ มีผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับภาษาไทยตรวจสอบรายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโต มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๒๗ ข้อ ๔ คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา นั้น มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตมีความสามารถพิเศษอย่างไร เช่น มีความเก่งเรื่องภาษาไทย ความต้องการของตลาดในปัจจุบัน

๒. ทักษะพิสัย คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คุณลักษณะเป็นอย่างไร อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเครือยุธยาแตกต่างจากที่อื่นอย่างไร คือภาษาไทยต้องเก่ง ต้องรอบรู้

๓. เนื้อหาของวิชาการควรสอดคล้องกัน การแบ่งของกลุ่มวิชาจะสะท้อนเรื่องภาษาไทยหรือไม่ หลักสูตรแบ่งในเรื่องนี้อย่างไร คือ ควรรอบรู้เรื่องของภาษาไทย หลักสูตรในการจัดกลุ่มรอบรู้จริงหรือไม่

๔. วิธีการสอน ทักษะและเชี่ยวชาญการใช้ภาษาไทย คือเมื่อนักศึกษาสำเร็จหลักสูตรนี้มีความเชี่ยวชาญจริงหรือไม่ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรนี้และทักษะพิสัยไม่มี

อธิการบดี กล่าวว่า ขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ทุกหลักสูตรมีบริบทเหมือนกัน ทุกประเด็นขอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรໄປดำเนินการหากำตอบ และแจ้งคำตอบกลับมาที่อธิการบดี เพื่อนำมาแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบต่อไป

ประธาน กล่าวว่า มหาวิทยาลัยสามารถปรับได้หรือไม่

นางสาวกรณ์ สีหนาท กล่าวว่า สามารถปรับได้ คือมี ๕ บริบท แต่ละบริบท จะมีข้อย่ออยู่ ซึ่งข้อย่ออยู่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ควรระบุว่าผู้เรียนควรมีทักษะในการเขียน และได้มีหนังสือเวียนมา คือมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดโดยเมnenเองได้โดยให้เขื่อมโยงกับ ปัจจุบันและวัตถุประสงค์ หากระบุไว้ชัด จะสามารถออกแบบการเรียนการสอน วิธีการสอน และกำหนดบริบทที่จะต้องมีการวัดและประเมินเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของตนเองได้

ประธาน กล่าวว่า เทืนชอบ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย บางส่วนไม่สามารถดำเนินการ นั้น ขอให้ระบุไว้ว่าจะปรับปรุงต่อไปและให้นำมารายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบต่อไป

### **มติที่ประชุม**

เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)**

### **สาระสำคัญโดยย่อ**

ด้วยคณะกรรมการนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขอความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ครบระยะเวลาการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การปรับเปลี่ยนด้านการศึกษาของหลักสูตร ให้มีความทันสมัยมากขึ้น

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๐	๖ มกราคม ๒๕๖๐
๒	คณะกรรมการสาขาวิชาการ	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๐	๑ มีนาคม ๒๕๖๐

**ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้**

ประธาน กล่าวว่า หน้า ๑๙ ข้อ ๒.๒ รายวิชา ทฤษฎีดูนตรีตะวันตก และประวัติศาสตร์ดูนตรี ตะวันตก เหตุใดจึงต้องบังคับให้นักศึกษาเรียน

นางสาวอุมาภรณ์ กล้าหาญ ชี้แจงว่า วิชาที่กล่าวมานั้น เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นที่จะต้องเรียน เป็นองค์ความรู้ที่นักศึกษาจะนำไปประกอบอาชีพและสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ แต่ศาสตร์ของทางดูนตรี ตะวันตก ยังมีปรากฏอยู่ในเนื้อหาที่อยู่ใน มอก. ๑ ในการจัดทำหลักสูตรและเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะต้อง เรียนเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานทั้งหมด

ประธาน กล่าวว่า เพลงไทยจำเป็นต้องใช้ทฤษฎีตะวันตกใช้หรือไม่

นางสาวอุมาภรณ์ กล้าหาญ ชี้แจงว่า จะเป็นต้องใช้ทฤษฎีตะวันตก และใช้เน็ตต่าง ๆ เพื่อให้คน ที่ไม่ได้อ่าน

ประธาน กล่าวว่า ประวัติศาสตร์ดูนตรีตะวันตกเกี่ยวข้องอย่างไร และเหตุใดไม่นำดูนตรีตะวันออก มาระบุด้วย

นางสาวอุมาภรณ์ กล้าหาญ ชี้แจงว่า สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของโลกนี้ทั้งหมด

ประธาน กล่าวว่า ควรนำประวัติศาสตร์ตะวันตกมาเป็นวิชาเลือก และย้ายประวัติศาสตร์ ตะวันออกมาเป็นวิชาบังคับ

นางสาวอุมาภรณ์ กล้าหาญ ชี้แจงว่า สามารถปรับแก้ได้

นางสาวภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า หลักสูตรนี้เน้นปฏิบัติการใน.Gen.Th.M.A. ปี ๒๕๕๘ ซึ่งรายวิชา สามารถกำหนดระดับของผู้เรียนได้ ดังนั้น ควรเพิ่มจุดเน้น “ดนตรีอยุธยา” ขอให้ระบุให้ชัดเจน

ประธาน กล่าวว่า ปฏิบัติการซึ่งในที่ญี่ ๑ และ ๒ เป็นวิชาบังคับใช้หรือไม่

นางสาวอุมาภรณ์ กล้าหาญ ชี้แจงว่า เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องเข้าใจเพื่อ เป็นโครงสร้างของทำงาน เป็นพื้นฐานตามชนบทธรรมเนียมประเพณีและพื้นฐานของดูนตรีไทย

ประธาน กล่าวว่า การซ้อมและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีให้นักศึกษาได้เลือก และหากเครื่องดนตรี ชำรุดและอุปกรณ์เสีย จะดำเนินการอย่างไร

นางสาวอุมาภรณ์ กล้าหาญ ชี้แจงว่า หากมีความเสียหายไม่มาก หลักสูตรจะมีวิธีการดูแลรักษา เวลาเรียน หากเป็นเครื่องมือเอก จะต้องเรียนดึงแต่ดูแลรักษา ปรุงแต่งรักษาและเก็บรักษา

ศาสตราจารย์ ดร. จำรงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า ดนตรีเป็นเครื่องเล่นที่มีความสำคัญมากในชีวิต สามารถนำมาใช้ในบทเรียนได้ ทำอย่างไรที่จะทำให้คนรักดนตรี รักเสียงเพลง ทักษะได้ระบุอยู่ในวิชา หรือไม่ ควรกระตุ้นให้เด็กสนใจดนตรี รักดนตรี และเรื่องของดนตรีบำบัดนั้น ดนตรีไทยควรเป็นดนตรีไทย แบบประยุกต์ ต้องการเห็นลักษณะดนตรีชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของดนตรีไทย ทำอย่างไรที่จะบรรจุ บางวิชาสถาบันฯ หรือสัมพันธ์เชื่อมโยงกับดนตรีชาติพันธุ์และดนตรีของอาเซียนด้วย

นางสาวกรรณ์ สีทนาท กล่าวว่า วิชานี้เน้นปฏิบัติการวิชาชีพ หน้า ๔๓ ใช้ผลการเรียนรู้ค่อนข้าง กว้าง ไม่เห็นภาพ ขอให้ระบุให้ชัดเจน แสดงสะท้อนถึงความเชี่ยวชาญที่สามารถจับต้องได้ จะเห็นประโยชน์ในการเทียบโอน จึงขอให้เพิ่มเติม

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. เมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยานำหลักสูตรมาให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาแล้ว จะพบว่าเห็นว่ารายชื่ออาจารย์ประจำที่เข้ามาเหมือนกันคืออาจารย์ทุกคนจะตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรดูตัวอย่างเป็นอีก ๑ หลักสูตร อาจารย์เขียนบทความตีพิมพ์ข้างในเพื่อให้หลักสูตรนี้ผ่าน เพราะสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดว่า กรรมการประจำหลักสูตรต้องมีความเข้มแข็งในเรื่องวิชาการ ถึงกำหนดเรื่องเดียว แต่ที่อาจารย์ดำเนินการคือการนำบทความเรื่องเดียวกันแต่ให้หัวข้อต่อเนื่องกัน

๒. ขอสอบถามว่า อาจารย์อุมากรน์ กล้าหาญ เข้าเกณฑ์ของเกณฑ์ใหม่หรือไม่ คือสิ่งที่อาจารย์ อุมากรน์ กล้าหาญ คือมีรายงานฉบับสมบูรณ์ แต่เกณฑ์ใหม่นั้นผลงานวิชาการต้องสามารถขอคำแนะนำ วิชาการได้ จึงจะถือว่าเป็นผลงานที่ใช้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หากอาจารย์ไม่มี ถือว่าใช้ไม่ได้ ดังนั้น ขอให้ตรวจสอบ

นายดำรง พุฒาล กล่าวว่า ขอให้ตรวจสอบการใช้คำภาษาอังกฤษ ของคำว่า “วงศ์ตระลูกทุ่ง” และหลักสูตรนี้มีวิชาจำนวนมาก มหาวิทยาลัยมีอาจารย์สอนเพียงพอหรือไม่ ดังนั้น ควรมีผู้เชี่ยวชาญแต่ละวิชา

นางสาวอุมากรน์ กล้าหาญ ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยมีอาจารย์พิเศษและใช้อาจารย์ร่วมกัน กับอาจารย์ดันตรีสาгал

นายปกาศิต เจิมรอด กล่าวว่า มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๒๘ – ๒๙ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในเกณฑ์นั้นควรมีคุณสมบัติที่ตรงหรือสัมพันธ์ กันกับหลักสูตรนั้น แต่มีนายสุรินทร์ ศรีสังข์งาม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่

๒. มีข้อสังเกตว่าในตารางเบรียบเทียบของสภาวิชาการข้อ ๒๐ ได้เสนอว่าให้มีการปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหลือ จำนวน ๕ คน แต่ในหลักสูตรขออีกนั่นว่าขอเมื่ จำนวน ๖ คน ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรควรให้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ขอให้พิจารณาตรวจสอบคำถูกผิดให้ถูกต้อง

ประธาน กล่าวว่า เรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร นั้นคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กอ.) มีทางออก คือหากคุณวุฒิอาจารย์ที่เรียนมาไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญสามารถขออนุมัติใช้ความเชี่ยวชาญมา เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ดังนั้น สำหรับหลักสูตรนี้ควรรับไปดำเนินการและขอให้ตรวจสอบคำถูก คำผิดให้ถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโต กล่าวว่า หน้า ๔๓ สิ่งที่คาดหวังคือทักษะการปฏิบัติเรื่องดันตรี หรือขับร้อง เล่นดนตรีและขับร้องได้ แต่หากเป็นการดีไซต์นั้นจะเป็นอีกแบบหนึ่ง ส่วนความเชี่ยวชาญนั้น ทักษะพิสัยข้อ ๕ อย่างเสนอให้เข้าคำว่า “ในการเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมผลงานของตน ในเรื่องการขับร้องดันตรี”

### **มติที่ประชุม**

เห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๕

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ว่าด้วย การศึกษาวิจัยและการทดลองในมนุษย์ พ.ศ. ....

### **สาระสำคัญโดยย่อ**

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยังไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ดังนั้น เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาหรือบุคลาภายนอกที่ทำวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการทำวิจัยอย่างมีจรรยาบรรณและเป็นการส่งเสริมการเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์ ความปลอดภัย และความยุติธรรมของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ให้สอดคล้องกับแนวทางจริยธรรมการศึกษาวิจัยและการทดลองในมนุษย์ ของประเทศไทยและนานาชาติ

สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. .... เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและยกเว้นกฎหมาย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะกรรมการปรับปรุงและยกเว้นกฎหมาย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ระเบียบดังกล่าวยังมิเนื้อหาสาระไม่ครอบคลุมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จึงเสนอให้ปรับปรุงแก้ไขโดยเทียบเคียงเนื้อหาสาระกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี บัดนี้งานนิติการได้ประสานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขร่างระเบียบดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา	เห็นชอบ	๔/๒๕๕๘	๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกเว้นกฎหมาย	เห็นชอบ	๘/๒๕๕๘	๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

นายไพบูลย์ เสียงก้อง มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ข้อ ๔ นิยามคำว่า อธิการบดี หมายความว่า “อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และนิยามคำว่า จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วารคท้าย ตลอดจนแนวทางที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เพิ่มคำว่า “กำหนด”

๒. หน้า ๓ (๓) ให้ใช้ข้อความดังนี้ ติดตามประเมินโครงการที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อเป็นการแน่นอนว่าจะไม่มีปัญหาด้านจริยธรรมการวิจัย “ในมนุษย์” เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการวิจัยจนสิ้นสุดโครงการ

๓. หน้า ๔ ข้อ ๑๕ ให้ใช้ข้อความดังนี้ ผู้วิจัยจะต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์อย่างเคร่งครัด

๔. ข้อ ๑๗ (๑) หากมีคำว่า “ฯลฯ” จะเป็นเรื่องใหญ่และเป็นปัญหาในทางปฏิบัติ ในอนาคตควรต้องแก้ไขระเบียบ

๖. หน้า ๒ ข้อ ๖ วารคท้าย จะมีผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งหมดนี้หรือไม่

นายดำรง พุฒาล กล่าวว่า ไม่ควรใช้คำว่าจรรยาบรรณนักวิจัย เพราะคำว่า “บรรณ” ควรใช้กับหนังสือ ดังนั้น ควรใช้คำว่าเป็น จรรยาแพทย์ เป็นข้อสังเกต

ประธาน กล่าวว่า ควรเปิดพจนานุกรมประกอบการพิจารณา ก่อนที่จะดำเนินการต่อไป

นางสาวกรรณ สีหนาท กล่าวว่า หน้า ๒ บรรทัดที่ ๓ ให้ตัดคำว่า “ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วย” ออก

นายปกาศิต เจิมรอด กล่าวว่า ข้อ ๖ (๔) คำว่า และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาอื่นที่มีเชิงวิทยาศาสตร์ อีก จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ซึ่งจะข้ามกับ (๕) หรือไม่ เพราะใน (๔) ระบุว่าผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และใน (๕) ระบุว่าผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามที่เห็นสมควร

ประธาน กล่าวว่า ควรเป็นกรรมการที่เกี่ยวกับอนุสาขา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร กล่าวว่า ประเด็นที่ระบุในข้อ ๖ (๔) เนื่องจากเรื่องนี้ เป็นเรื่องใหม่ของมหาวิทยาลัย จึงเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในเรื่องนี้ ซึ่งอาจจะอยู่ที่มหาวิทยาลัยอื่น มาช่วยมหาวิทยาลัย

ประธาน กล่าวว่า ควรระบุว่า คณะกรรมการจำนวน ๒ คน

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า มีข้อสังเกตเกี่ยวกับขอบเขตการวิจัยในหมวดที่ ๓ ประเด็นที่ควรจะเน้นคือ ควรระบุการวิจัยในขอบเขต ที่มหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องโดยตรง ขอบเขตในข้อ ๑๗ (๑) – (๔) นั้น จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับทางการแพทย์มากเกินไป แต่พิจารณาบริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ควรระบุ เช่น ทฤษฎีการศึกษา การอบรม ให้เป็นแนวทางให้ชัดเจนซึ่งจะเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในข้อ ๑๗ (๕) กว้างเกินไป

รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา วิทยาวิรักษ์ กล่าวว่า ในหน้า ๒ หมวด ๑ วารคท้าย หากจะใช้คำว่า “ควร” ขอให้ตัดคำว่า “ต้อง” ออก และเมื่อระเบียบที่นับแล้วจะใช้กับการวิจัยของอาจารย์หรือใช้กับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ ชี้แจงว่า ใช้กับอาจารย์และบุคลากรนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประธาน กล่าวว่า มอบหมายมหาวิทยาลัยดำเนินการให้ถูกต้อง

### **มติที่ประชุม**

เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การศึกษาวิจัยและการทดลองในมนุษย์ พ.ศ. .... ทั้งนี้ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

### **ระเบียบวาระที่ ๕๖**

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ....

### **สาระสำคัญโดยย่อ**

โดยที่เป็นการสมควรให้แก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี เนื่องจากข้อบังคับดังกล่าวมีผลบังคับใช้มานาน จึงเห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

งานนิติการจึงได้ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. .... โดยกำหนดประเด็นในการปรับปรุงแก้ไขดังนี้

#### **๑. องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาคณบดี มีจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย**

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้แทนคณาจารย์ในสภาวิชาการที่สังกัดคณะที่มีการสรรหาคณบดี เป็นกรรมการ

(๓) ผู้แทนคณาจารย์ประจำของคณะที่มีการสรรหาคณบดี จำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกจากคณาจารย์ประจำที่มีการสรรหาคณบดี

#### **๒. กำหนดจำนวนหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหา ให้มีความชัดเจนมากขึ้น**

๓. กำหนดกระบวนการให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาแสดงวิสัยทัศน์ และจัดให้บุคลากร ลงคะแนนหยั่งเสียงผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา

๔. กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการสรรหา ให้เป็นไปตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ขาราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๕. กรณีมีผู้เข้ารับการสรรหาคณบดีไม่ถึงสามคน ให้คณะกรรมการสรรหาจัดให้มี การแสดงวิสัยทัศน์โดยไม่ต้องมีการหยิ่งเสียงต่อบุคลากรและจัดทำบัญชีรายชื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

๖. เพิ่มคำนิยามคำว่า “บุคลากร ให้หมายรวมถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ในคณะที่มีการสรรหาคณบดี ทั้งนี้ ไม่รวมถึง เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา และครูโรงเรียนสาธิต”

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๐	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๐	๕ มีนาคม ๒๕๖๐

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

นายนพดล ปรางค์ทอง กล่าวว่า มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ขอให้ตรวจสอบข้อความให้ถูกต้อง เพราะมีการพิมพ์ผิดจำนวนมาก

๒. หน้า ๒ ข้อ ๗ (๕) การดำเนินการให้บุคลากรในคณะที่มีการสรรหาคนบดีลงคะแนนหยั่งเสียงจากบัญชีรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งคณบดี ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีที่ข้อบังคับนี้ได้กำหนดให้มีการหยั่งเสียงบุคลากรในคณะนั้นๆ ซึ่งเดิมข้อบังคับเก่าไม่เคยกำหนด แต่คณะกรรมการสรรหาแต่ละคณะจะเป็นผู้กำหนดให้มีการหยั่งเสียงซึ่งถือว่าเป็นการรับรองด้วยข้อบังคับ

๓. หน้า ๒ ขอให้คณะกรรมการสรรหาซึ่งมีอำนาจในการดำเนินการเรื่องนี้ ควรนำข้อ ๗ (๕) มาดำเนินการ และในข้อ ๙ ขอให้ใช้ข้อความดังนี้ “ให้คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง รายชื่อตามข้อ ๘ ให้เหลือจำนวนสามคนจากข้อมูล ประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหารงานที่แสดงวิสัยทัศน์ต่อบุคลากร “และผลการลงคะแนนหยั่งเสียงเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณากลั่นกรอง” เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อ เรียงตามลำดับตัวอักษร พร้อมประวัติ ข้อมูล และรายละเอียดเพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ประธาน กล่าวว่า ประเด็นที่ กล่าวมานี้คำว่า “ข้อมูล” จะรวมถึง ข้อ ๗ (๕) เป็นส่วนหนึ่งที่คณะกรรมการต้องดำเนินการตามข้อ ๙

ศาสตราจารย์ ดร.นรนค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ตำแหน่งคณบดีเป็นตำแหน่งที่สำคัญมาก หากว่าตำแหน่งอื่น ๆ เพราะตำแหน่งนี้จะสามารถขับเคลื่อนทุกอย่างออกมาน ซึ่งเป็นตำแหน่งที่อยู่ตรงกลางระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติ

๒. คุณสมบัติของคณบดีสำคัญมาก ซึ่งมหาวิทยาลัยอื่นกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมทุกตำแหน่ง คือ ควรพิจารณาว่า ขณะนี้มีวิกฤตอะไรเกิดขึ้นกับคณะ และต้องการคณบดีแบบใด เช่น คณะมีปัญหาเรื่องงานวิจัย เรื่องแหล่งทุน เรื่องอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย คณบดีที่มาดำรงตำแหน่งต้องสามารถแก้ปัญหาจุดนี้ได้ ดังนั้น ควรกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติม ผู้ที่จะเห็นชอบควรเป็นสภามหาวิทยาลัย คือให้คณบดีหรือหัวหน้าภาควิชา กำหนดคุณสมบัติในการเลือกคณบดีคนต่อไป และผู้ที่จะสมัครคณบดีนั้นควรพิจารณาว่าสามารถดำเนินการตามคุณสมบัติที่ได้กำหนดได้หรือไม่ ซึ่งการกำหนดคุณสมบัติตั้งก่อไว้ไม่เห็นประภูมิในข้อบังคับฉบับนี้

๓. หน้า ๑ ข้อ ๖ (๑) ต้องการทราบว่าเหตุใดต้องมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นกรรมการสรรหา ซึ่งข้อบังคับฉบับเก่าไม่มี เพราะกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่มีความเข้าใจในบริบท ซึ่งเป็นเรื่อง

ภายในมหาวิทยาลัย แต่หากมหาวิทยาลัยเห็นว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยจะสามารถแก้ปัญหานี้ด้วยตัวเองได้ ก็ไม่ต้องมีข้อดังนี้

๔. กรรมการทั้ง ๓ องค์ประกอบนี้ไม่ขัดแย้ง แต่เหตุใดไม่มีกรรมการคนใดคนหนึ่งที่มีประสบการณ์เป็นคณบดี หรือเทียบเท่าคณบดี ซึ่งสามารถเป็นคนภายในมหาวิทยาลัยได้ เพราะบุคคลเหล่านี้มีประสบการณ์ มีเรื่องราวต่างๆ และสามารถกลั่นกรองได้

๕. หน้า ๒ (๓) ต้องการทราบว่า ผู้แทนคณาจารย์ประจำของคณะที่มีการสรรหาคณบดี จำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกันเองจากคณาจารย์ประจำที่มีการสรรหาคณบดี เป็นกรรมการ ผู้ได้เป็นผู้เลือก

นายชาตรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า ร่างข้อบังคับฯ ข้อ ๖ องค์ประกอบและกระบวนการยกร่างข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาถึงปัญหาของข้อบังคับฉบับเก่าและในอดีตพบปัญหาอย่างไร จึงมีการกำหนดประเด็นว่าบุคคลที่จะมาเป็นกรรมการร่วมในองค์ประกอบนี้ ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยร่วมด้วย เพราะจะทำให้ในขั้นการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยจะได้ทราบกระบวนการขั้นตอนและวิธีการได้มากของกรรมการและบัญชีรายชื่อบุคคลผู้เข้ารับการสรรหานี้เมื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยร่างข้อบังคับฉบับนี้ได้ผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการทั้ง ๒ ชุดเห็นชอบด้วย และในส่วนขององค์ประกอบของกรรมการ ข้อ ๖ (๑) นั้น ผู้แทนคณาจารย์ในคณะกรรมการสภาวิชาการนั้น ซึ่งในที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นว่าในสภาวิชาการมีผู้แทนของคณะอยู่ในสภาวิชาการ จึงเป็นที่มาของ ข้อ ๖ (๒) ส่วน ข้อ ๖ (๓) นั้น ผู้แทนคณาจารย์ประจำของคณบดีที่มาจากการสรรหาคณบดี จำนวนสามคนนั้น เป็นการคัดเลือกันเองจากคณาจารย์ประจำที่มีการสรรหาคณบดี

นายประพันธ์ แสงทองดี กล่าวว่า ได้นำข้อบังคับฉบับนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภากณาจารย์ และข้าราชการและที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าเหตุใดจึงไม่มีกรรมการสภากณาจารย์และข้าราชการเป็นคณะกรรมการสรรหาด้วย และสภากณาจารย์และข้าราชการเห็นด้วยที่ให้มีการนำข้อมูลในเรื่องของการหยั่นเสียงไปใช้ประโยชน์และควรนำมาใช้ในการประกอบการตัดสิน

ประธาน กล่าวว่า หากพิจารณาแล้วเห็นว่ากรรมการสภากณาจารย์มีความจำเป็นควรระบุไว้ในข้อ ๓ ซึ่งสามารถดำเนินการได้

รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโต มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๒ (๔) ให้เพิ่มข้อความดังนี้ “ดำเนินการให้ผู้สมัครเข้าการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งคณบดี แสดงวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การบริหารงานในช่วงวาระ” ในคณะที่มีการสรรหาคณบดี

๒. หน้า ๒ ข้อ ๙ ให้ใช้ข้อความดังนี้ ให้คณบดี พิจารณา กลั่นกรอง รายชื่อตามข้อ ๘ ให้เหลือจำนวนสามคนจากข้อมูล ประวัติ ผลงาน “วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การบริหารงานต่อบุคลากร”

นายรัชชัย กิจรัตนากุล มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๒ ข้อ ๗ (๔) และ (๕) นั้น ควรระบุว่าคณบดีกรรมการสรรหาจะต้องดำเนินการใหม่ การแสดงวิสัยทัศน์ จะต้องมีการหยั่นเสียง เพื่อให้เกิดการยืดหยุ่นและให้กรรมการสรรหามีโอกาสใช้คุณพินิจ ดังนั้น ในข้อ ๗ (๔) (๕) ไม่กำหนดได้หรือไม่ ควรให้คณบดีกรรมการสรรหาดำเนินการประกาศ หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการสรรหา เพราะหากระบุไปจะทำให้คณบดีกรรมการสรรหาไม่มีอำนาจหน้าที่

๒. การดำเนินการสรรหา มีการแสดงวิสัยทัศน์ ควรระบุได้หรือไม่ แต่เพียงเสนอต่อที่ประชุมของคณะกรรมการสรรหาต่อประชาคม ซึ่งเจตนารวมกันกับการเลือกตั้ง หากทำเช่นนี้จะเหมือนกับ

การเลือกตั้ง และผลของการหยิ่งเสียง ความมีน้ำหนักประกอบการเสนอชื่อ แต่กรรมการสรรหาไม่มีอำนาจใช้ดุลยพินิจได้ เพราะสุดท้ายคณะกรรมการสรรหาต้องเสนอชื่อเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้เลือกอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งคะแนนอาจตรงกันข้ามกับการหยิ่งเสียง

อธิการบดี กล่าวว่า ข้อบังคับนี้มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมคณะกรรมการทุกหน่วยงานและหารือว่าจะดำเนินการอย่างไร มหาวิทยาลัยเคยมีปัญหานี้อดีต มหาวิทยาลัยใช้กระบวนการนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายเป็นที่ยอมรับจึงได้ดำเนินการแบบนี้ หากมีการหยิ่งเสียงนั้นได้ตกลงกันว่าต้องไม่เกินร้อยละ ๕๐ และเห็นด้วยกับศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ เรื่องของการกำหนดคุณสมบัติว่าคุณจะมีปัญหาอะไร ควรกำหนดไว้ในข้อบังคับ ดังนั้น ขออนุญาตเพิ่มเติมการกำหนดคุณสมบัติไว้ในข้อ ๕ ได้หรือไม่ จะกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติม และให้เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการไปดำเนินการ

ประธาน กล่าวว่า ปัญหาของคณะผู้ใดเป็นผู้ซึ้ง

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ กล่าวว่า แนวปฏิบัติที่ใช้คือคณบดีคนเก่าต้องเป็นผู้ถ่ายงานก่อนที่จะหมายเหตุความมีการประชุม เพื่อสรรหาคณบดี และส่งคุณสมบัติคณบดีที่พึงประสงค์เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาต่อไป

ประธาน กล่าวว่า เป็นสิ่งที่ดี ดังนั้น เรื่องการกำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์นั้นให้เสนอต่อกรรมการสภาวิชาการต่อไป

นางอมรรัตน์ สนั่นเสียง กล่าวว่า เชื่อมั่นในคณะกรรมการสรรหา เพราะในคณะกรรมการมีทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย มีกรรมการสภาวิชาการและผู้แทนคณาจารย์ประจำ ดังนั้น ในความเห็นส่วนตัวเห็นว่าการลงคะแนนหยิ่งเสียงทำให้เกิดความแตกแยกขึ้นมาในองค์กรด้วยหรือไม่ เพราะเห็นจากหลาย ๆ ครั้งที่มีการลงคะแนนจะมีกระบวนการหลอกหลอน แต่หากเชื่อมั่นในคณะกรรมการสรรหาคงไม่มีปัญหา การแสดงวิสัยทัศน์เป็นสิ่งที่ดี เพราะจะทำให้เห็นแนวทางในการบริหาร แต่การลงคะแนนไม่เห็นด้วย

นายนพดล ปรางค์ทอง กล่าวว่า วัฒนธรรมองค์กรที่ผ่านมา/main ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม การหยิ่งเสียงแสดงให้เห็นถึงการยอมรับของบุคลากรในคณะกรรมการต่อผู้สมัครเข้ารับการสรรหา ซึ่งมีความสำคัญยิ่ง แต่ผลของการหยิ่งเสียงไม่ใช่ที่สุด มีฉันนั้นจะเป็นการเลือกตั้ง อย่างไรก็ตามการหยิ่งเสียงควรถูกรับรองด้วยข้อบังคับเพราะปกติก็ดำเนินการอยู่แล้ว

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ กล่าวว่า ผู้ที่จะมาดำเนินการสรรหาคณบดีนั้นต้องเป็นบุคคลที่ถูกยอมรับโดยคนส่วนใหญ่ในคณะ และพยายามมหาวิทยาลัยใช้การหยิ่งเสียงในการคัดเลือกคณะกรรมการสรรหา

ประธาน กล่าวว่า ข้อ ๖ (๒) ให้เพิ่มผู้แทนอาจารย์ อีก ๑ คน ส่วน (๑) ให้ลดผู้แทนคณาจารย์ประจำ จาก ๓ คน เหลือ ๒ คน ที่เหลือเป็นองค์ประกอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ส่วนเรื่องของการหยิ่งเสียงนั้น สถาบันกรรมการสภามหาวิทยาลัย ข้อ ๗ (๔) (๕) จะคงไว้หรือตัดออก

นายธวัชชัย กิจรัตนะกุล กล่าวว่า ข้อ ๗ (๔) (๕) ตัดออกได้หรือไม่ และให้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการสรรหา ให้ดำเนินการจัดทำประกาศ

นายนพดล ปรางค์ทอง กล่าวว่า ข้อบังคับเดิมมหาวิทยาลัยเป็นเช่นนั้น คือ ไม่ได้กำหนดเรื่องการหยิ่งเสียง แต่ในทางปฏิบัติคณะกรรมการสรรหาทุกคณะก็กำหนดให้มีขึ้น ซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมองค์กรเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตย

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ กล่าวว่า เคารพในการตัดสินใจของคณะกรรมการสรรหา ดังนี้ ข้อ ๗ (๑) – (๕) ควรเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหา

นายไพบูลย์ เสียงก้อง กล่าวว่า การสรรหาคือเป้าหมายในการเลือกคนที่มีคุณสมบัติที่สุด วิธีการที่จะได้ข้อมูลเหล่านี้สามารถกำหนดได้ การฟังข้อมูลคือข้อมูลที่เป็นจริง ส่วนการแสดงวิสัยทัศน์นั้นเป็นการรวมข้อมูลและให้โอกาสผู้สมควรได้แสดงศักยภาพ หากมีการหยิ่งเสียงและมีการกำหนดขอบเขต เป็นบุคลากรและควรมีเงื่อนไขว่าการหยิ่งเสียงนั้นไม่ได้เป็นการผูกพันให้ต้องแต่งตั้งตามลำดับตามคะแนนที่ได้ ซึ่งการแสดงวิสัยทัศน์นั้นเป็นการรับฟังข้อมูลเพื่อนำมาตัดสินใจโดยคณะกรรมการสรรหา แต่คณะกรรมการสรรหาควรทำบรรยายในการหยิ่งเสียงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการสรรหาควรกำหนดวิธีการประชาสัมพันธ์ ไม่ใช่เป็นการทำเสียงเพื่อดำเนินการเลือกตั้งแต่เป็นการแสดงประวัติของตนเองในสถานที่ที่คณะกรรมการสรรหาได้กำหนด หากดำเนินการในลักษณะนี้จะเป็นการเปิดช่องทางให้ได้รับข้อมูลของประชาชน

นายกฤษดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า ในเรื่องการสรรหา หากมีการหยิ่งเสียง คือที่เคยเกิดขึ้นคือผู้หยิ่งเสียงที่ได้ลำดับที่ ๑ นั้น หากไม่ได้เป็นคณบดี มีเรื่องแนนอน เพราะเป็นส่วนหนึ่งของข้อบังคับ เพราะข้อบังคับคือกฎหมาย แต่หากหยิ่งเสียงแล้วจะน่า และหากกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่เลือก ลำดับที่ ๑ หากขึ้นศาล ศาลมต้องพิจารณาว่าข้อบังคับระบุอย่างไร หากข้อบังคับระบุให้หยิ่งเสียง ควรหยิ่งเสียง แต่เนื่องจาก อำนาจของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๕) เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่จะต้องแต่งตั้งอธิการบดี รองอธิการบดี และคณบดี นั้น เป็นอำนาจโดยเฉพาะ ความเห็นส่วนตัวเห็นว่า ข้อ ๗ (๕) ไม่ควรตัด แต่ให้ใช้เป็นคำว่าเสนอเป็นความคิดเห็นแต่ไม่ควรใช้คำว่าหยิ่งเสียง เพราะหากหยิ่งเสียงจะนับเป็นคะแนน แนวทางเดียวกัน ควรเปลี่ยนจากการหยิ่งเสียงเป็น “การรับฟังความคิดเห็นของประชากรหรือกลุ่มบุคคลในคณนั้นๆ”

ประธาน กล่าวว่า เป็นช่องทางที่ดีมากๆ มหาวิทยาลัยจะปรับหรือไม่อธิการบดี กล่าวว่า พร้อมรับทุกกรณี แล้วแต่สภามหาวิทยาลัย

ประธาน กล่าวว่า ความเห็นของ นายไพบูลย์ เสียงก้อง นายกฤษดา โรจนสุวรรณ และศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ เป็นความเห็นที่ดีมาก ดังนั้น เมื่อมหาวิทยาลัยแก้ไขข้อบังคับ เสรีจเรียบร้อยแล้ว ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๓ ท่านช่วยตรวจสอบ

#### มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. .... ทั้งนี้ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยขอความอนุเคราะห์ นายไพบูลย์ เสียงก้อง ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ และนายกฤษดา โรจนสุวรรณ ให้คำแนะนำ และแจ้งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

### ระเบียบวาระที่ ๔.๗

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ วิธีการสรรหาผู้อำนวยการ สถาบัน  
สำนัก ศูนย์ หรือ หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่  
มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ...

### สาระสำคัญโดยย่อ

โดยที่เป็นการสมควรให้แก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
เกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือ  
หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เนื่องจากข้อบังคับดังกล่าวมีผลบังคับใช้มานาน  
จึงเห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

งานนิติการจึงได้ปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือ  
หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. .... โดยกำหนดประเด็นในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑. กำหนดคำประกว่าเพิ่ม โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๑๙ (๑) ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัย “ปฏิบัติหน้าที่อื่น  
เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ” เพื่อให้สภามหาวิทยาลัย  
กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก

๒. องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ มีจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย  
เป็นประธาน

(๒) ผู้แทนคณาจารย์ประจำที่เป็นคณะกรรมการประจำสถาบันของสถาบันที่มี  
การสรรหา เป็นกรรมการ

๓. กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหา ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

๔. กำหนดกระบวนการให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาแสดงวิสัยทัศน์ และจัดให้บุคลากร  
ลงคะแนนให้เสียงผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา

๕. กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการสรรหา ตามมาตรา ๑๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เนื่องจากกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้

๖. กรณีมีผู้เข้ารับการสรรหาผู้อำนวยการไม่ถึงสามคน ให้คณะกรรมการสรรหาจัดให้มีการแสดง  
วิสัยทัศน์โดยไม่ต้องมีการหยิ่งเสียงต่อบุคลากรและจัดทำบัญชีรายชื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

๗. เพิ่มคำนิยามคำว่า “บุคลากร ให้หมายรวมถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงาน  
มหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ไม่ว่าจะมี  
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา และครูโรงเรียนสาธิต”

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๐	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๐	๕ มีนาคม ๒๕๖๐

### ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ข้อบังคับฉบับนี้คล้ายกับข้อบังคับฯ การสาธารณูปดี แตกต่างกันคือคณะกรรมการสาธารณูปดี ให้องค์ประกอบ ๒ ส่วน คือ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกับผู้แทนคณาจารย์ประจำสถาบันของสถาบันที่ไม่การสาธารณูปดีเป็นกรรมการ

๒. หน้า ๒ ข้อ ๖ (๒) ผู้แทนคณาจารย์ประจำที่เป็นคณะกรรมการประจำสถาบันของสถาบันที่ไม่การสาธารณูปดี เป็นกรรมการ ลดจำนวนจาก ๕ คน หรือ ๓ คน ได้หรือไม่ ต้องการให้มีกรรมการหลากหลาย ปรับแก้ไขให้มีหลักการเดียวกันกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. .... โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

### มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกว่าอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. .... โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๔.๘ ข้อความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ว่าด้วย หลักเกณฑ์วิธีการเก็บรักษาเงินและเงื่อนไขการใช้เงินคงคลัง พ.ศ. ....

### สาระสำคัญโดยย่อ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการเก็บรักษาเงิน และเงื่อนไขการใช้เงินคงคลังของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อการบริหารจัดการเงินคงคลังมีความถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์บ้านเมืองและคำแนะนำจากนายกสภามหาวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของราชการต่อไป

งานนิติการ จึงได้ยกร่างระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการใช้เงินคงคลัง พ.ศ. .... ขึ้น โดยกำหนดเนื้อหาสาระเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การใช้เงิน วิธีการเก็บรักษาเงิน และเงื่อนไขในการใช้เงินคงคลังเทียบเคียงกับระเบียบของมหาวิทยาลัยอื่น

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ให้ข้อเสนอแนะ	๒/๒๕๖๐	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมาย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๐	๕ มีนาคม ๒๕๖๐

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

ประธาน กล่าวว่า อธิการบดีใช้งบประมาณไปเท่าใดควรนำรายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบและหากเดือนใดไม่ได้ใช้งบประมาณก็ให้มารายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ

#### มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง)ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย หลักเกณฑ์วิธีการเก็บรักษาเงิน และเงื่อนไขการใช้เงินคงคลัง พ.ศ. ....

ระเบียบวาระที่ ๔.๙

ขอความเห็นชอบต่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล  
งานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ถอน)

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๐

ขออนุมัติให้ปริญญาภิตรดิมคัตติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔.๑๑

ขอความเห็นชอบให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รับมอบอำนาจ  
ดำเนินการในศาลปกครองสูงสุดแทนสภามหาวิทยาลัย  
(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔.๑

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

สรรสสำคัญโดยย่อ

-ไม่มี-

มติที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๕.๒.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

**สาระสำคัญโดยย่อ**

อธิการบดีมอบหมายให้ นายจิรศักดิ์ ชุมวรรณนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร นำเสนอด้วยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภทงบประมาณ จำแนกตามประเภทรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงาน และจำแนกรายหน่วยงาน/ ลำดับการเบิกจ่าย ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เพื่อรายงานต่อ สถาบันมหาวิทยาลัยได้รับทราบผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

รายงานข้อมูลสถานะการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

ร้อยละ

งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (บกส.)		
งบเงินเดือนครรภ์	95,893,680.00	100.00
รวมรายรับ	55,055,198.64	57.41
รวมรายจ่าย	35,773,494.93	37.31
งบประมาณการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)		
งบเงินเดือนครรภ์	15,729,600.00	100.00
รวมรายรับ	5,633,320.00	35.81
รวมรายจ่าย	6,023,009.46	38.29
งบประมาณบัณฑิตศึกษา		
งบเงินเดือนครรภ์	3,133,040.00	100.00
รวมรายรับ	1,947,140.00	62.15
รวมรายจ่าย	1,322,312.70	42.21
เงินบำรุงการศึกษา(คงค้าง)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	228,717,398.35	100.00
รวมรายจ่าย	5,915,596.00	2.59
ยอดคงเหลือ	222,801,802.35	97.41
เงินการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (คงเหลือ)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	91,043,632.94	100.00
รวมรายจ่าย	-	0.00
ยอดคงเหลือ	91,043,632.94	100.00
เงินบัญชีศึกษา (คงเหลือ)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	60,990,387.93	100.00
รวมรายจ่าย	-	0.00
ยอดคงเหลือ	60,990,387.93	100.00

รวมเงินคงเหลือทั้งหมด ณ วันที่รายงาน

374,835,823.22

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ข้อมูลสะสม ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ การเบิกจ่าย	ค่าเป้าหมาย เดือน ๒	สูตร (+) หัก (-) ก้าว หน้าหน้า
งบแผ่นดิน	๔๐๒,๖๘๓,๑๐๐.๐๐	๑๕๙,๒๗๐,๑๙๖.๘๐	๒๔๓,๔๑๒,๙๐๓.๒๐	๓๙.๕๕	๕๒	(๑๒.๔๕)
งบเงินรายได้	๑๑๔,๗๕๖,๓๒๐.๐๐	๔๓,๑๑๘,๘๑๗.๐๙	๗๑,๖๓๗,๕๐๒.๙๑	๓๗.๕๗	๔๕	(๗.๔๙)
รวมทั้งหมด	๕๑๗,๔๓๙,๔๒๐.๐๐	๒๐๒,๓๘๙,๐๑๓.๘๙	๓๑๕,๐๕๐,๔๐๖.๑๑	๓๙.๑๑		

- หมายเหตุ 1. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้รับการตัดสรรเงินประจำงวด จำนวน ๒๕๑,๘๔๓,๙๐๐ บาท  
2. มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ไตรมาส ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๕ จากเป้าหมายหักออก ๕๒  
3. มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบเงินรายได้ ไตรมาส ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๗ จากเป้าหมายหักออก ๔๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภทงบประมาณ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
จำแนกตามประเภทงบประมาณ  
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ การเบิกจ่าย
งบแผ่นดิน	๔๐๒,๖๘๓,๑๐๐.๐๐	๑๕๙,๒๗๐,๑๙๖.๘๐	๒๔๓,๔๑๒,๙๐๓.๒๐	๓๙.๕๕
งบ บกศ.	๙๕,๘๙๓,๖๘๐.๐๐	๓๕,๗๗๓,๔๙๔.๙๓	๖๐,๑๒๐,๑๘๕.๐๗	๓๗.๓๑
งบ กศ.บ.ป.	๑๕,๗๒๙,๖๐๐.๐๐	๖,๐๒๓,๐๐๙.๔๖	๙,๗๐๖,๕๙๐.๕๔	๓๘.๒๙
งบบันทึกศึกษา	๓,๑๓๓,๐๔๐.๐๐	๑,๓๒๒,๓๑๒.๗๐	๑,๘๑๐,๗๒๗.๓๐	๔๒.๒๑
รวมทั้งหมด	๕๑๗,๔๓๙,๔๒๐.๐๐	๒๐๒,๓๘๙,๐๑๓.๘๙	๓๑๕,๐๕๐,๔๐๖.๑๑	๓๙.๑๑

- หมายเหตุ 1. มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ไตรมาส ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๕  
2. มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบ บกศ. ไตรมาส ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๓๑  
3. มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบ กศ.บ.ป. ไตรมาส ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๙  
4. มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบบันทึกศึกษา ไตรมาส ๒ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๔. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำแนกตามประเภทรายจ่าย ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ข้อมูลสะสมตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

งบประมาณคงเดิม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ผลการดำเนินงานกิจกรรมสะสม)				จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
ประเภท	จำนวนเงิน	เป้าจ่ายจริง	ร้อยละเป้าหมาย	ครัวเรือน	ครัวเรือน
รายจ่ายประจำ	286,671,200.00	123,981,269.19	43.25	55	37.07/6.08
รายจ่ายลงทุน	116,011,900.00	35,288,927.61	30.42	41	18.00/6.74
รายจ่ายภาพรวม	402,683,100.00	159,270,196.80	39.55	52	31.58/6.26

  

งบประมาณคงเดิม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ผลการดำเนินงานกิจกรรมสะสม)				จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
ประเภท	จำนวนเงิน	เป้าจ่ายจริง	ร้อยละเป้าหมาย	ครัวเรือน	ครัวเรือน
รายจ่ายประจำ	103,387,251.00	39,837,210.81	38.53	45	30.61/7.92
รายจ่ายลงทุน	11,369,069.00	3,281,606.28	28.86	47	16.61/12.25
รายจ่ายภาพรวม	114,756,320.00	43,118,817.09	37.57	45	29.84/7.7

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๕. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย (ภาพรวม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำแนกรายหน่วยงาน ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จำนวนรวมทั้งหมด

ข้อมูลสะสมตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หน่วยงาน/บริการของรัฐ	จำนวนเงิน								
จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินคงเหลือ
กองคลังและบัญชี	6,542,120.00	2,999,628.40	3,502,291.60	45.23	2,546,408.00	1,324,252.18	1,222,155.82	52.00	9,038,518.00
เงินเดือนและสวัสดิการ	607,900.00	202,578.00	604,722.00	33.39	1,915,530.00	1,032,750.00	832,820.00	53.31	2,923,450.00
เงินเดือนของครูผู้ช่วย	1,591,100.00	1,100,338.79	450,761.21	69.16	4,130,700.00	2,022,907.00	2,106,193.00	48.95	5,721,800.00
เงินเดือนของครูสอนพิเศษ	3,928,200.00	2,081,329.48	1,847,870.62	57.97	6,669,400.00	2,923,535.84	3,744,664.04	43.83	10,558,600.00
เงินเดือนของครูสอนพิเศษ	1,010,000.00	570,763.10	439,256.90	56.51	-	-	-	-	570,763.10
ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	1,192,900.00	569,214.00	623,266.47	47.73	3,535,682.00	1,590,519.98	1,664,362.02	33.15	4,749,623.00
ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	1,173,320.00	863,756.00	509,384.00	73.61	2,688,632.00	1,235,768.25	1,452,713.75	49.56	3,861,832.00
ค่าวัสดุและเบี้ยน้ำเดือน	11,551,500.00	7,702,215.98	3,852,084.02	66.66	2,657,287.00	1,012,605.43	1,644,761.52	36.11	14,211,657.00
ค่าน้ำประปาและน้ำประปาทั่วไป	-	-	-	-	3,533,040.00	1,387,362.47	2,145,677.53	39.27	3,533,040.00
ค่าน้ำประปาและน้ำประปาทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กองกลาง	352,013,600.00	97,852,053.80	254,161,546.20	27.80	70,115,017.00	21,927,416.59	48,185,630.21	31.27	422,126,647.00
กองนโยบายและแผน	1,914,300.00	719,450.00	1,194,810.00	37.58	4,142,010.00	1,197,559.19	2,944,550.81	28.91	6,056,350.00
กองบริการศึกษา	554,120.00	191,049.80	363,070.20	34.48	1,086,425.00	268,669.02	817,755.58	24.73	1,640,548.00
กองพัฒนาศึกษา	478,320.00	157,128.30	321,191.70	32.85	4,380,940.00	2,717,227.22	1,663,366.78	62.05	4,859,914.00
สำนักงานบริหารงานภายในและกิจกรรมทางวัฒนธรรม	10,050,000.00	7,573,346.15	2,466,453.85	75.43	3,704,075.00	1,599,744.48	2,104,390.52	43.19	15,744,075.00
กองบินบริหารและพัฒนา	9,317,000.00	4,792,717.61	4,524,282.39	51.44	2,352,900.00	1,746,582.11	605,917.89	74.24	11,669,300.00
กองบัญชาการทั่วไป	765,000.00	424,428.00	338,572.00	55.74	1,139,500.00	386,018.92	753,481.03	33.88	1,905,500.00
ศูนย์สนับสนุน	-	-	-	-	160,000.00	92,819.00	47,181.00	66.30	140,000.00
สำนักงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	92,819.00
รวมทั้งหมด	402,683,100.00	127,762,637.51	274,920,462.49	31.73	114,756,320.00	42,765,317.73	71,091,002.27	37.27	517,439,420.00

หมายเหตุ : ๑. หมายเหตุที่แสดงหัวหน้างานของบุคลากร เป็นหัวหน้าบุคลากร 30 ภาคที่นักศึกษาอบรม ๒๘

๒. หมายเหตุที่แสดงหัวหน้างานของบุคลากรที่ไม่ได้รับการอบรม ๓๐ ภาคที่นักศึกษาอบรม

๒๑ ชีวิตสุขภาพดี

๒๒ ชีวิตสุขภาพดี

๒๓ ยอดยกเว้น

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๖. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย (ภาคร่วม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำแนกรายหน่วยงาน ข้อมูลสะสม ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

จังหวัดราชบุรี

ช้อมูลสะสมตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

หน่วยงาน/ประจําหน้าที่ของหน่วยงาน	ยอดคงเหลืองบประมาณรายจ่าย (บาท)			จำนวน รายการ งบประมาณ
	งบประมาณ (๕๒๖)	ยอดรวมได้ (๔๕๙)	ยอดหักภาษี และหักภาษี อากรอุดหนุน	
สำนักวิชาบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	75.43	43.19	66.74	1
ภาควิชาสถาปัตย์	-	66.30	66.30	2
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66.66	38.11	61.32	3
กองพัฒนานักศึกษา	32.85	62.03	59.16	4
ศูนย์การศึกษาศิลปาชัย	56.51	-	56.51	5
สถาบันวิจัยและพัฒนา	51.44	74.24	56.04	6
โฆษณาและเผยแพร่สารคดี	69.16	48.96	54.58	7
คอมวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์	73.61	45.96	54.37	8
กองทุนพัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์	47.73	53.15	51.79	9
กองเรียนรู้และนิเทศน์	33.39	53.91	48.97	10
โรงเรียนรัฐวิสาหกิจ	52.97	43.83	47.22	11
ศูนย์ศึกษาฯ	45.24	52.00	47.14	12
สถาบันเชิงธุรกิจศึกษา	55.74	33.88	42.66	13
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยศึกษาฯ	-	39.27	39.27	14
กองเรียนรู้และเผยแพร่	37.58	28.91	31.65	15
กองกลาง	27.80	31.27	28.38	17
กองบริการวิชาการฯ	34.48	24.73	28.02	18
รวมหักภาษี	317.73	372.71	52.96	

หมายเหตุ : ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน เป็นข้อมูลที่นำมาจากระบบ 3D การเงินที่ถูกหักของหน่วยงาน

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

## มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕๗๒

รายงานผลการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงกรณีรถโดยสาร ส่วนบุคคลชำรุดเสื่อมสภาพ จำนวน ๒ คัน

## สาระสำคัญโดยย่อ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งที่ ๒๕๕/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริงกรณีรถโดยสารส่วนบุคคลชำรุดเสื่อมสภาพ จำนวน ๒ คัน ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และได้จัดให้มีการประชุมตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ตรวจสอบสภาพพัสดุของทางราชการว่าเกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ คุ้มค่ากับการบำรุงรักษารึไม่

๒. พิจารณาว่าพัสดุแต่ละรายการที่ชำรุด เสื่อมสภาพ นั้น เพราะสาเหตุใด โดยให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๕๒

คณะกรรมการตั้งกล่าวไว้ได้จัดให้มีการประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๕๐.๑.๑/๔๕๒ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การสอบหาข้อเท็จจริงกรณีรถโดยสารส่วนบุคคล ชำรุด เสื่อมสภาพ จำนวน ๒ คัน เรียบร้อยแล้ว

## มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒.๓

ข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

### สาระสำคัญโดยย่อ

งานบริหารงานบุคคลได้จัดทำข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบต่อไป

ข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

ผังตัว	จำนวนคณาจารย์ (คน)						รวม	
	คณาจารย์ที่จบปริญญาบัตรแล้ว			หัวหน้าแผนกวิชา				
	อุดมศึกษา	อุดมศึกษาไม่จบ	รวม (จำนวน)	อุดมศึกษา	อุดมศึกษาไม่จบ	รวม (จำนวน)		
รองคณบดี	8	6	14	9	36	45	59	
รองคณบดีด้านวิชาการ	12	13	25	13	58	71	96	
ผู้ช่วยคณบดี	4	15	19	4	39	43	62	
และที่ปรึกษาพิเศษ	13	23	36	11	47	58	94	
รวม	37	57	94	37	180	217	311	

ข้อมูลจำนวนอุปนิสัยการศึกษาของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

ผังตัว	จำนวน ครุภารกิจ	อุปนิสัย						รวม	
		คณาจารย์		บุคลากร		บุคลากรที่ ปริญญาโท			
		บัณฑิต (%)	ปริญญาโท (%)	บัณฑิต (%)	ปริญญาโท (%)	บัณฑิต (%)	ปริญญาโท (%)		
รองคณบดี	59	17	42	28.81	18	1	24	7	
รองคณบดีด้านวิชาการ	96	29	71	26.04	29	4	38	13	
ผู้ช่วยคณบดี	62	8	54	12.90	19	11	22	16	
และที่ปรึกษาพิเศษ	94	24	70	25.53	28	4	33	9	
รวม	311	74	237	23.79	93	19	109	35	
					124	50	140	66	
					156	62	156	60	

ข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามอัge มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

ผังตัว	จำนวนคณาจารย์ (คน)						รวม	
	คณาจารย์ที่จบปริญญาบัตรแล้ว			หัวหน้าแผนกวิชา				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
รองคณบดี	9	5	0	0	45	0	0	
รองคณบดีด้านวิชาการ	14	11	0	0	70	1	0	
ผู้ช่วยคณบดี	12	4	3	0	41	2	0	
และที่ปรึกษาพิเศษ	18	14	4	0	55	3	0	
รวม	53	34	7	0	211	6	0	
					211	6	0	
					0	0	311	

ข้อมูลจำนวนค่าตอบแทนวิชาการในปัจจุบัน และเป้าหมายของค่าตอบแทนวิชาการในอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

ผังตัว	จำนวน ครุภารกิจ	ลักษณะ ค่าตอบแทน	จำนวนค่าตอบแทน (บาท)						รวม	
			คณาจารย์ที่จบปริญญาบัตรแล้ว			หัวหน้าแผนกวิชา				
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
รองคณบดี	59	54	5	8.47	18	13	21	16	24	
รองคณบดีด้านวิชาการ	96	84	12	12.50	29	17	34	22	38	
ผู้ช่วยคณบดี	62	53	9	14.52	19	10	22	13	25	
และที่ปรึกษาพิเศษ	94	73	21	22.34	28	7	33	12	38	
รวม	311	264	47	15.11	93	46	109	62	124	
					109	62	140	93	156	
					156	60	156	109	217	

### มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๓

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภากล่าวการย์และข้าราชการ

สาระสำคัญโดยย่อ

-ไม่มี-

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕.๔

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

-ไม่มี-

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕.๕

เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการกำหนดตำแหน่ง  
ทางวิชาการ (ก.พ.ต.)

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ต.) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรรายงานความก้าวหน้าของคณาจารย์ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบต่อไป ดังนี้ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) จำนวน ๘๔ ราย (ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓๔ ราย และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๗ ราย) และมีพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) จำนวน ๒๑๗ ราย (ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๖ ราย) ดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

	อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	๕๓	๕๖.๓๙	๓๔	๓๖.๓๗	๗	๗.๔๕	-	-	๘๔
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	๒๑๗	๘๗.๒๔	๖	๒.๗๗	-	-	-	-	๒๑๗

อนึ่ง มีพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของ ก.พ.อ. สามารถยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๖๔ ราย และมีผู้ยื่นขอฯ แล้ว จำนวน ๑๕ ราย โดยแบ่งตามสังกัดคณะดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	ครบกำหนด (ค.n)	ยื่นเสนอขอกำหนด ตำแหน่งฯ (ค.n)	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	๙	๒	๒๕.๐๐
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	๒๓	๔	๑๗.๔๐
คณะวิทยาการจัดการ	๗	๑	๑๕.๒๗
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๑๔	๗	๕๐.๐๐
รวม	๖๔	๑๔	๒๑.๘๘

ในการนี้ มีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการ) ผู้ที่ได้ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒๔ ราย (ข้าราชการ จำนวน ๑๐ ราย และ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๔ ราย)

**มติ/ความเห็นของที่ประชุม**

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ประธาน แจ้งว่า ประชุมสภามหาวิทยาลัยเดือนพฤษภาคม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ ตรงกับวันพุธที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**มติ/ความเห็นของที่ประชุม**

รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๔๕ น.

.....  
  
 (นายธารี มหาตรัตน์)  
 เลขาธุการสภามหาวิทยาลัย  
 ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....  
  
 (นายอภิชาติ จีระวุฒิ)  
 ประธานการประชุม